



**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEGIATAN PMR
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA
SISWA KELAS X SMA 1 GEBOG KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Oleh
MUHAMMAD ROBBIL ULUM
NIM 200931240**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEGIATAN PMR
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA
SISWA KELAS X SMA 1 GEBOG KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Bimbingan dan Konseling**

Oleh

MUHAMMAD ROBBIL ULUM

NIM 200931240

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Orang sukses memiliki keterampilan yang luar biasa dalam mengatasi konflik dan memastikan yang terbaik bagi semua“.

(Mario Teguh)



Saya persembahkan untuk:


1. Kedua orang tua tercinta
2. Orang-orang yang aku sayangi
3. Saudara-saudaraku dan sahabat-sahabatku
khususnya teman-teman progdi BK

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Robbil Ulum (NIM 200931240) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 12 Maret 2014

Pembimbing I

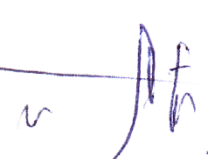


Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons.
NIP. 06107013020001008

Kudus, 15 Juni 2014

Pembimbing II


Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd.
NIP. 19560619/198503 1 002

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 196212191987031001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Robbil Ulum (NIM 200931240) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 24 Juli 2014

Dewan Penguji


Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.

NIP. 06107013020001008

Ketua


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota


Drs. Masturi, MM.

NIP. 06107013020001001

Anggota


Agung Slamet Kusmanto, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0624068401

Anggota

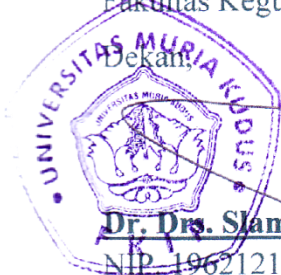
Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.

NIP. 196212191987031001



PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan keterampilan kegiatan PMR melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X SMA 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang studi Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd., Dekan FKIP Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya selama penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tak henti-hentinya mengarahkan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah membimbing dan

memberikan ilmu bekal pengetahuan yang berharga kepada penulis selama menjalani studi.

5. Supriyono, S.Pd,M,.Pd., selaku Kepala SMA 1 Gebog Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Purwaningsih, S.Pd, selaku kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
7. Siswa-siswi SMA 1 Gebog Kudus, khususnya anggota PMR kelas X yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Semua teman kuliah tahun angkatan 2009 di Universitas Muria Kudus.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Amien.

Kudus, 20 Juni 2014
Penulis

Muhammad Robbil Ulum
NIM. 200931240

ABSTRAK

Ulum, Muhammad Robbil. 2014. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Kegiatan PMR Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas X SMA 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Progran Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons., (II) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Kata kunci : *Keterampilan Kegiatan PMR, Layanan Bimbingan Kelompok*.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di SMA 1 Gebog Kudus diperoleh hasil yang menunjukkan masih banyaknya siswa kelas X anggota PMR yang kurang dalam keterampilan kegiatan PMRnya, sehingga diperlukan upaya bantuan melalui layanan bimbingan kelompok. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah Layanan Bimbingan Kelompok dapat Meningkatkan Keterampilan Kegiatan PMR Siswa Kelas X SMA 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013?. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan keterampilan kegiatan PMR siswa sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok dan untuk menemukan seberapa besar peningkatan keterampilan kegiatan PMR siswa sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X SMA 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kegunaan penelitian ini adalah: 1. Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap teori layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterampilan kegiatan PMR siswa, 2. Secara praktis, (1). Bagi kepala sekolah Untuk dapat digunakan sebagai dasar menentukan kebijakan yang dapat mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah khususnya dalam hal pengembangan keterampilan kegiatan PMR siswa melalui layanan bimbingan kelompok. (2). Bagi konselor sekolah Untuk dapat digunakan konselor sekolah sebagai dasar acuan atau panduan dalam melakukan bantuan kepada siswa yang mengalami masalah keterampilan kegiatan PMR yang rendah. (3). Bagi siswa, Siswa dapat meningkatkan keterampilan kegiatan PMR melalui layanan bimbingan kelompok, (4). bagi peneliti Untuk dijadikan panduan dalam rangka memberikan layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Hipotesisnya penelitian ini adalah “Layanan Bimbingan Kelompok dapat Meningkatkan Keterampilan Kegiatan PMR Siswa Kelas X SMA 1 Gebog Kudus tahun pelajaran 2013/2014”.

Subjek penelitian berjumlah 8 siswa kelas X anggota PMR yang memiliki keterampilan kegiatan PMR rendah yang diperoleh melalui observasi peneliti dan konselor sekolah. Variable penelitian: variable X (layanan bimbingan kelompok) dan variable Y (keterampilan kegiatan PMR). Metode pengumpulan data menggunakan metode pokok observasi, metode pendukung wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang dilanjutkan refleksi pada tiap siklus. Penelitian ini adalah PTBK dengan pelaksanaan penelitian sebanyak 2 siklus (siklus I dan siklus II), setiap siklus 3

kali pertemuan membahas 3 materi setiap siklusnya dengan alokasi waktu 45 menit per pertemuan (1 jam pelajaran).

Berdasarkan hasil pengamatan dan observasi pada kondisi awal ada 8 siswa yang keterampilan kegiatan PMRnya dalam kategori sangat kurang. Pra layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan keterampilan kegiatan PMR siswa dengan rata-rata skor 27,7% (sangat kurang), setelah diberikan layanan bimbingan kelompok pada siklus I hasil rata-rata skor 48,5% (kurang), dari hasil survei awal perilaku kooperatif sampai siklus I ada peningkatan (20,8%). Pada siklus II hasil rata-rata skor menjadi 77,7% (baik), dari hasil layanan bimbingan kelompok siklus I sampai siklus II ada peningkatan (29,2%). Hal ini menunjukkan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan kegiatan PMR pada siswa kelas X SMA 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis peneliti dapat menyimpulkan bahwa melalui layanan bimbingan kelompok keterampilan kegiatan PMR siswa ada peningkatan positif, siswa yang semula keterampilan kegiatan PMRnya rendah meningkat menjadi baik. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Melihat temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah hendaknya membeikan fasilitas yang dapat menunjang pelaksanaan program bimbingan dan konseling dalam turut mengetahui dan mengembangkan kemampuan siswa di bidang pribadi, sosial, belajar, karir, maupun keagamaan. 2. Bagi Konselor sekolah hendaknya lebih meningkatkan pelaksanaan program bimbingan dan konseling. 3. Siswa hendaknya lebih aktif dalam memanfaatkan fungsi bimbingan dan konseling di sekolah seperti layanan bimbingan kelompok untuk membantu mereka dalam memecahkan persoalan dan permasalahan yang dialami oleh siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11
2.1 Hakikat Keterampilan Kegiatan PMR	11
2.1.1 Pengertian Keterampilan Kegiatan PMR	11
2.1.2 Tujuan Kegiatan PMR	12

2.1.3	Kegiatan dan Keterampilan-keterampilan yang Harus Dimiliki Anggota PMR	13
2.1.4	Tingkatan PMR	15
2.1.5	Prinsip Dasar Kepalangmerahan	16
2.1.6	Tri Bakti PMR	19
2.2	Layanan Konseling Kelompok	21
2.2.1	Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	21
2.2.2	Tujuan Bimbingan Kelompok	22
2.2.3	Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	24
2.2.4	Manfaat Bimbingan Kelompok	26
2.2.5	Komponen-komponen Bimbingan Kelompok	28
2.2.6	Dinamika Kelompok	31
2.2.7	Jenis Layanan Bimbingan Kelompok	33
2.2.8	Teknik-teknik Layanan Bimbingan Kelompok	35
2.2.9	Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok	38
2.3	Upaya dalam Meningkatkan Keterampilan Kegiatan PMR Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok	47
2.4	Kajian Penelitian Sebelumnya	50
2.5	Kerangka Berfikir	53
2.6	Hipotesis Tindakan	57
 BAB III METODE PENELITIAN		 58
3.1	Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	58
3.1.1	Tempat Penelitian	58

3.1.2 Waktu Penelitian	59
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian	59
3.2 Variabel Penelitian	61
3.3 Rancangan Penelitian	61
3.4 Prosedur Penelitian	70
3.5 Analisis Data	78
3.6 Indikator Keberhasilan	82
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 84
4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus	84
4.2 Siklus I	90
4.2.1 Perencanaan	91
4.2.2 Pelaksanaan	91
4.2.3 Observasi.....	92
4.2.4 Refleksi	103
4.3 Siklus II	105
4.3.1 Perencanaan	105
4.3.2 Pelaksanaan	107
4.3.3 Observasi	108
4.3.4 Refleksi	118
4.4 Simpulan Hasil Individu dari Kondisi Awal Sampai Kondisi Akhir	124
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	126

BAB V PEMBAHASAN	128
5.1 Pra Tindakan Kondisi Awal	131
5.2 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I	133
5.3 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II	134
 BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	 141
6.1 Simpulan	141
6.2 Saran	143
 DAFTAR PUSTAKA	 144
LAMPIRAN	147
PERNYATAAN	268
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	269



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Rincian Waktu Penelitian	59
3.2. Daftar Nama Subjek Penelitian	60
3.3. Materi Bimbingan Kelompok yang akan dilaksanakan dalam penelitian..	63
3.4. Langkah-langkah bimbingan kelompok yang dilakukan oleh peneliti	65
3.5. Kriteria Penilaian	82
4.1. Hasil Observasi Indikator Keterampilan Kegiatan PMR Siswa Pra Tindakan Bimbingan Kelompok	85
4.2. Hasil Observasi Indikator Pra Tindakan	88
4.3. Rencana Pelaksanaan Tindakan dan Materi Siklus I	91
4.4. Rincian Pelaksanaan Siklus I	92
4.5. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I	93
4.6. Hasil Observasi Terhadap Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Pada Siklus I	95
4.7. Hasil Persentase Aktivitas Peneliti Dan Aktivitas Siswa Serta Situasi dan Kondisi Siklus I	97
4.8. Hasil Observasi Keterampilan Kegiatan PMR Siswa Siklus I.....	98
4.9. Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus I	101
4.10. Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan BKp Siklus I	104

Tabel	Halaman
4.11. Rencana Pelaksanaan Tindakan dan Materi Siklus II	106
4.12. Rencana Perbaikan Ketidaktepatan Pada Siklus II	107
4.13. Rincian pelaksanaan siklus II	108
4.14. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Kegiatan Bimbingan kelompok Siklus II	108
4.15. Hasil Observasi Terhadap Siswa dalam Bimbingan Kelompok Pasa Siklus II	110
4.16. Hasil Persentase Aktivitas Peneliti dan Aktivitas Siswa Siklus II	112
4.17. Hasil Observasi Keterampilan Kegiatan PMR Siswa Siklus II	113
4.18. Hasil Observasi indikator Siswa Siklus II	116
4.19. Perbandingan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti	120
4.20. Perbandingan Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa dalam Bimbingan Kelompok	121
4.21. Analisis Secara Keseluruhan Per Indikator Individu	122
4.22. Simpulan Hasil Analisis Kondisi Siswa Secara Keseluruhan	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berfikir Peningkatan Keterampilan Kegiatan PMR Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok pada Siswa Kelas X SMA 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014	56
3.1. Skema Siklus Tindakan Kelas	62
4.1. Grafik Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Layanan Bimbingan Kelompok	87
4.2. Grafik Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I	93
4.3. Grafik Hasil Observasi Terhadap Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Pada Siklus I	96
4.4. Grafik Hasil Observasi Keterampilan Kegiatan PMR Siswa Siklus I	100
4.5. Grafik Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Kegiatan Bimbingan kelompok Siklus II	109
4.6. Grafik Hasil Observasi Terhadap Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Pada Siklus II	111
4.7. Grafik Hasil Observasi Keterampilan Kegiatan PMR Siswa Siklus II ...	115
4.8. Grafik Aktifitas Peneliti Dalam Layanan Bimbingan Kelompok	120
4.9. Grafik Aktifitas Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok	121
4.10. Grafik Rekapitulasi Analisis Secara Keseluruhan	122
4.11. Grafik Rekapitulasi Individu Secara Keseluruhan	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Pra Tindakan	147
2. Data Dokumentasi	149
3. Tabel Hasil Observasi Kolaborator dan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	150
4. Tabel Hasil Observasi Kolaborator dan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	153
5. Tabel Hasil Observasi Kolaborator dan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 3	156
6. Tabel Hasil Observasi Kolaborator dan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	159
7. Tabel Hasil Observasi Kolaborator dan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	162
8. Tabel Hasil Observasi Kolaborator dan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 3	165
9. Tabel Hasil Observasi Terhadap Peneliti Siklus I	168
10. Tabel Hasil Observasi Terhadap Peneliti Siklus II	171
11. Tabel Hasil Observasi Indikator Keterampilan Kegiatan PMR Siswa Pra Bimbingan Kelompok	174
12. Tabel Hasil Observasi Indikator Keterampilan Kegiatan PMR Siswa Siklus I	176
13. Tabel Hasil Observasi Indikator Keterampilan Kegiatan PMR Siswa Siklus II	178

Lampiran	Halaman
14. Satlan, Materi, Resume, Lap Pelaksanaan, Siklus I Pertemuan 1	180
15. Satlan, Materi, Resume, Lap Pelaksanaan, Siklus I Pertemuan 2	194
16. Satlan, Materi, Resume, Lap Pelaksanaan, Siklus I Pertemuan 3	209
17. Satlan, Materi, Resume, Lap Pelaksanaan, Siklus II Pertemuan 1	224
18. Satlan, Materi, Resume, Lap Pelaksanaan, Siklus II Pertemuan 2	238
19. Satlan, Materi, Resume, Lap Pelaksanaan, Siklus II Pertemuan 3	253
20. Keterangan Selesai Bimbingan	268
21. Permohonan Ujian Skripsi	269
22. Surat Keterangan Ijin Penelitian FKIP UMK	270
23. Surat Keterangan Praktek dari SMA 1 Gebog Kudus	271
24. Lembar Konsultasi	272